

УРПС Вх. №2/12.01.2015г.

СТАНОВИЩЕ

Относно дисертационния труд на
Мирослава Юриева Колядова на тема „Оптимизиране на обучението по лична защита на студенти, подготвяни за реализация в МВР и въоръжените сили” за присъждане на образователна и научна степен „ДОКТОР” по научна специалност “Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ) в професионално направление 7. 6 Спорт”.

Научен ръководител: проф. Симеон Йорданов, ДН

Избраната тема е изключително актуална и е в унисон със съвременните изисквания към полицейските служители и специалните части от армията. Все още на подготовката по лична защита, която съдържа специфични двигателни действия, не се отделя достатъчно внимание в процеса на обучение и усъвършенстване. Както личи от направения литературен обзор, се наблюдават учебни помагала и методически ръководства със значителна стара давност. Тяхното актуализиране преминава през подобни разработки, които ще подобрят учебното съдържание и ще го приведат към европейските изисквания и стандарти. Различията, които съществуват със спорта като общо и в частност със сродни спортни дисциплини, предявяват изисквания към оптимизиране на специализирания учебно – тренировъчния процес. Освен това, динамиката на двигателните действия при отделните ситуации, изисква бързи и адекватни реакции и вземане на мигновени решения, съобразени със стриктно спазване на законовите разпоредби за опазване, както на собствения така и живота на гражданите. Правилната преценка на непрекъснато променящата се ситуацията, свързана с действията на противника е от изключително значение за избора на точните действия.

Казаното до тук потвърждава правилността на избора и разработването на темата. Липсата на достатъчно задълбочени изследвания по наболелите проблеми и известните пропуски в учебната програма по дисциплината „Лична защита” по която се обучават студентите, бъдещи инструктори и преподаватели, се налага да бъдат обогатени и актуализирани. Тук личи доброто познаване на изследваните проблеми от докторантката и нейната подготовка от страна на теорията и практиката.

Дисертационния труд съдържа 155 страници. Онаягледен е с 24 таблици и 44 фигури. В 9 приложения са представени данни от приложението на техническите действия оценени по приложимост и значение, мнение на студентите относно качеството на обучението по лична защита, нормативи за оценка на физическата годност на студентите от магистърската програма „Спорт и сигурност”, тематичен план по лична защита в магистърска и бакалавърска степен, разпределение на модулите по семестри и схема за изпълнение на техническите действия и др. Дисертационният труд е структуриран правилно съобразно изискванията като съдържа четири глави. Глава 1: литературен обзор, глава 2: цел, задачи, методика и организация на изследването, глава 3: анализ на резултатите и глава 4: изводи и препоръки. Библиографската справка обхваща 120 литературни източника, 117 на кирилица и 3 на латиница. В началото на разработката докторантката е предложила съкращения на използвани наименования и речник на основните термини.

В 1 глава докторантката подробно ни запознава с различните теории относно последователността на изучаване на основните техники. Съществуващите различия и противоречия в мненията на редица автори доказват необходимостта от подходяща научна обосновка. Според докторантката, до момента, няма достатъчно литературни данни за задълбочено изследване на процеса на обучение по лична защита. Така тя навлиза в историческото създаване и развитие на бойната подготовка в НСА „В. Левски” в степените бакалавър и магистър. Проследява още и развитието на бойните спортове и в световен мащаб. Разглежда също общите принципи на обучение и възпитание, средствата и методите на обучение по лична защита, организацията на личната защита и др.

С направения анализ на литературните източници проличава доброто познаване на изследваната материя и нейните проблеми. На основата на извършения литературен обзор е формулирана работна хипотеза.

В глава 2 целта е ясно формулирана. Изведените конкретни задачи подпомагат постигането на целта. Методиката на изследване съдържа класически методи, които отговарят на определените критерии. Изследвани са 193 лица обособени в три групи, контролна и две експериментални. Резултатите от анкетата, антропометрията, педагогическия експеримент, тестването и експертното оценяване са представени в добре подредени таблици и фигури. Изследванията са направени в три етапа, които обхващат 2011 – 2012 г., 2012 – 2013 г. и 2013 – 2014 г. В тези етапи е разработен експериментален модел за обучение по лична защита и установяване на неговата ефективност в учебно-педагогическата практика и провеждане на педагогическия експеримент за установяване на ефективността на експерименталната програма за обучение по лична защита.

Считам, че тази част, с представената авторска експериментална програма за обучение по лична защита, е с най - голяма тежест в разработката и с най - голям принос за учебно - тренировъчната работа по личната защита.

В глава 3 анализът на получените данни е направен задълбочено, с познаване на проблемите. На лице е и компетентното им тълкуване. Извършен е анализ на физическото развитие и физическата годност на студентите, на ефективността на използваната програма за обучение по лична защита на студентите от специалност „БПФПС в МВР и БА”, на експерименталната програма, на резултатите от анкетното проучване със студентите, анализ на резултатите от педагогическия експеримент при степен „бакалавър” и „магистър” и критерии за оценка на подготовката по лична защита.

Глава 4 съдържа представени четири извода, които потвърждават формулираната хипотеза за целенасочения избор и прилагането на специфични методи и средства.

Във връзка с дисертационния труд докторантката има три публикации, една в съавторство и две самостоятелни.

Биха могли да се отбележат следните приноси:

- Създаване и апробиране на експериментална програма за обучение на студентите по лична защита и физическа подготовка.
- Създадени са критерии за оценка и контрол на резултатите от подготовката на студентите по лична защита.
- Установени са някои пропуски свързани с обучението по лична защита.

В заключение считам, че темата на докторантския труд „Оптимизиране на обучението по лична защита на студенти, подготвяни за реализация в МВР и въоръжените сили” за придобиване на образователната и научна степен „ДОКТОР” в професионално направление 7.6 „Спорт” с научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)“, притежава качествата на научен труд, като доказва научното и педагогическото израстване на докторантката Мирослава Юриева Коляндова

Ето защо с убеждение давам своя положителен глас за присъждане на научното звание „ДОКТОР”.

Проф. А.Б. Крумов, доктор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. B. Krumov', with a stylized flourish at the end.